

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»
Адрес: 400057, г. Волгоград, ул. им. генерала Шумилова 25а, Телефон/факс: 8-8442-45-05-84



Утвержден на педсовете №1
от 28.08.2017 г.
Заведующий МОУ д/с № 214
С.В. Борисенкова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

по социально-коммуникативному направлению
на 2017-2018 учебный год

«РОДНАЯ МОЯ БЕКЕТОВКА»

Руководитель кружка
воспитатель
Игольникова Наталья Валерьяновна

Пояснительная записка.

Цель: Формирование понятия о том что история микросоциума связана с историей города и страны. Воспитывать детей на традициях семьи и общества.

- Задачи:**
1. Дать представления о том, какие промышленные предприятия работают в городе, какую продукцию они выпускают.
 2. Сформировать у детей понятие, что история города связана с историей страны.
 3. Учить отличать и различать «исторические памятники и заповедные места», расширить кругозор детей.
 4. Умение детей ориентироваться в своем микрорайоне, городе
 5. Закрепление знаний о родном районе, городе:
красаец, труженик.
 6. Воспитывать чувство любви к своей Родине.
 7. Совершенствовать умение излагать свои мысли ясно, точно, логично, используя в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Методы и приемы: беседы,
экскурсии,
выставки,
целевые прогулки,
дидактические игры,
игры-упражнения,
чтение книг,
рассматривания иллюстраций,
встречи с ветеранами труда и войны.

Организация предметно-развивающей среды: альбомы, картинки, макеты,
иллюстрации, папки, ширмы.

Средства: художественные
музыкальные
наглядные

Структура ОД: вступительное слово,
сообщения темы,
показ образца, приемы,
литературное чтение.

Предлагаемый результат: выставки рисунков, НОД «Родная моя Бекетовка», оформление альбомов, утренники: «День победы», «2 февраля»; НОД «Мы Шумиловцы», экскурсии, целевые прогулки.

Работа с родителями: маршруты выходного дня, сбор информации о Сталинградской битве, оформления детьми и родителями макета Сталинградской битвы, оформление альбомов: семейный календарь, медали и ордена ВОВ, книжки-малышки, военная техника.

Срок реализации программы: учебный год

Способ организации детей: групповой

Количество часов: 37 часов

Длительность: 30 минут

График работы: Среда 15.55-16.20

(подготовительная группа)

Перспективное планирование

Старшая группа

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
<p>Знакомство с Бекетовкой Целевая прогулка по близлежащим улицам <u>Задачи:</u> закрепить правила поведения в общественных местах. Обратить внимание на то что на каждой улице есть все чтобы людям было удобно и безопасно жить, работать, отдыхать.</p>	<p>Занятие «История возникновения родного города», с. 29 Л.В. Лосева «Моя родина – Волгоград» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о стране, родном городе, названии города, воспитывать интерес к истории родного края.</p>	<p>Рассматривание фотографий, которые принесли дети после прогулки по своей улице. Сюжетно – ролевая игра «Строим город» <u>Задачи:</u> закрепить знания о том, какие специальности необходимы для постройки многоэтажного дома.</p>	<p>Развивающая игра «Пройди до указанного места» (карта-схема) <u>Задачи:</u> учить ориентироваться по плану, развивать внимание.</p>
Октябрь			
<p>Развлечение «Лучший пешеход» с. 33 О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» <u>Задачи:</u> ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, районе; объяснить, какой вред наносят нарушители правил уличного движения.</p>	<p>Беседа «Волгоград город – труженик» с. 29 Л.В. Лосева «Мы живем на земле Волгоградской» <u>Задачи:</u> закрепить знания о том, что Волгоград современней город. Дать детям представление о том, какие предприятия есть в нашем районе, где работают их родители.</p>	<p>Знакомство с предприятием Бекетовки (ОАО Химпром) <u>Задачи:</u> знакомство с продукцией выпускаемой на ОАО Химпром.</p>	<p>Встреча с ветеранами труда детского сада День пожилого человека <u>Задачи:</u> воспитывать уважение к людям пожилого возраста.</p>

Ноябрь

<p>Целевая прогулка на станцию Бекетовка</p> <p>Дидактическая игра «Куда идут поезда»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить названия близлежащих улиц района.</p> <p>Учить внимательно следить за световой и звуковой сигнализацией, а так же положению шлагбаума, закрепить знания о правилах поведения на железнодорожном полотне.</p>	<p>Материалы прессы (папка) чтение газет</p> <p><u>Задачи:</u> учить внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дидактическая игра «Полководцы Сталинградской битвы»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания детей о людях, командующих боями под Сталинградом, воспитывать уважение к подвигам советских солдат во время Великой Отечественной войны.</p>	<p>День Матери с. 143 О.В. Чермашенцева» Основы безопасного поведения дошкольников»</p> <p><u>Задачи:</u> учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p>
--	---	--	---

Декабрь

<p>Работа в книжном уголке.</p> <p>Беседа о том, какие специальности необходимы в строительстве.</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания о том, какие специальности необходимы для постройки многоэтажного дома; организовать совместно с родителями выставку детской художественной литературы.</p>	<p>Д/И «На воде, в воздухе, на земле»</p> <p><u>Задачи:</u> пополнять знания детей о природе родного края, учить детей подбирать и называть птиц, животных по месту их обитания, воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Составление детьми рассказов на тему « Дом, в котором мы живем»</p> <p><u>Задачи:</u> развивать внимание, связную речь.</p>	<p>Совет ветеранов Кировского района. Музей истории</p> <p><u>Задачи:</u> учить внимательно слушать, отвечать на вопросы взрослых, познакомить детей со старинными предметами быта.</p>
---	--	--	---

Январь	
<p>Беседы с детьми о том как волгоградцы встретили Новый год</p> <p><u>Задачи:</u> рассказывать детям о традиции встречи Нового года, как встречают этот праздник на Руси.</p>	<p>Беседы с детьми о том, что такое память и памятники, о чем и зачем нужно помнить</p> <p><u>Задачи:</u> узнать у детей какие памятники они видели в нашем городе, памятники в нашем городе разные: деревенский, огонь- памятник, улица-памятник, (Аллея Героев), дом- памятник и т.д.</p>
<p>Беседы о том люди хранят память</p> <p><u>Задачи:</u> предложить родителям сходиться с детьми в выходные дни к близлежащим памятникам. Рассказать детям в честь какого события или героя поставлен памятник.</p>	<p>Путешествие по Бекетовке</p> <p><u>Задачи:</u> формировать у детей представление об отдыхе и потребности организма в нем: учить самостоятельно регулировать смену активности и отдыха.</p> <p>Находить себе дело, не бездельничать. Вызвать у детей желание беречь свой организм. Воспитывать любовь к родному городу.</p>
Февраль	
<p>Выставка художественной литературы, сувениров и детских работ о военном Сталинграде, об армии</p> <p><u>Задачи:</u> Подготовить сувениры и концертные номера для гостей.</p> <p>Разучивание пословиц о Родине, Армии, о смелости.</p>	<p>Сценарий тематического занятия «2 февраля – день Сталинградской битвы»</p> <p><u>Задачи:</u> разучивание стихов и песен о Волгограде. Выставка атрибутов военной тематики, литературы по военной теме.</p>
<p>Беседа о героях Сталинградской битвы М.С. Шумилов»</p> <p><u>Задачи:</u> дать детям элементарные знания о жизни и деятельности М.С. Шумилова. Расширить представление о месте этого человека в истории нашего города. Воспитывать чувство уважения к подвигу воинов, защищавших Сталинград.</p>	<p>Встреча с военнослужащими</p> <p><u>Задачи:</u> подготовка сувениров и концертных номеров для гостей.</p>

Март

<p>Целевая прогулка по улице М.С. Шумилова <u>Задачи:</u> закрепить правила перехода через улицу М.С. Шумилова, воспитывать чувство уважения к подвигу воинов. Закрепить элементарные знания о жизни и деятельности М.С.Шумилова.</p>	<p>Коллективная аппликация «Моя родная улица» <u>Задачи:</u> учить вырезать из бумаги те дома, которые им больше всего понравились. Наклеивать на полотно вдоль Волги.</p>	<p>Занятие «Путешествие по Волге» с. 29 Л.В. Лосева «Мы живем на земле Волгоградской» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общественных местах. Закрепить навыки культуры поведения в общественных местах, развивать познавательные процессы.</p>	<p>Дидактическая игра «На чем я путешествую» <u>Задачи:</u> закрепить и уточнить представления детей о назначении разных видов транспорта, особенностях конструкции, познакомить детей с трудовой деятельностью водителей, воспитывать уважение к труду работников транспорта.</p>
--	---	--	---

Апрель

<p>Участие детей в благоустройстве участка детского сада <u>Задачи:</u> развивать эстетический вкус у детей, вызывать эмоционально – положительный настрой, развивать общий кругозор, интерес к новому, необычному, воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>Беседа о детях Сталинграда <u>Задачи:</u> рассматривать фотографии детей в годы войны. Уточнять, дополнять и обобщать ответы детей. Предложить послушать рассказ «Босоногий горнизон»</p>	<p>Занятие «Герои – защитники Волгограда» <u>Задачи:</u> закрепить и расширить знания детей о городе Волгограде, его истории. Познакомить детей с юными защитниками города. Воспитывать основы патриотических чувств, любви к родному городу.</p>	<p>Подготовка ко Дню Победы <u>Задачи:</u> наблюдение за подготовкой города к празднику. Минирасказы детей о том как волгоградцы готовятся к празднику.</p>
---	---	--	--

Май

Выставка фотографий к 9
 Мая дидактическая игра
 «Собери памятники» (пазлы)
Задачи: развивать мышление,
ориентировку,
активизировать речевой
словарь.

Утренник, посвященный Дню
 Победы
Задачи: разговор с детьми о
Дне Победы, почему он по
особенному празднуется в
нашем городе.

Итоговое занятие «Я живу на
 земле Волгоградской»
Задачи: закрепить и расширить
знания детей о городе
 Волгограде, его истории и
 расположении, умения
 сопоставлять, делать выводы,
 анализировать; воспитывать
 чувство любви к своей Родине;
 развивать познавательные
 процессы, совершенствовать
 умение излагать свои мысли
 ясно, точно, логично,
 используя в речи
 сложносочиненные и
 сложноподчиненные
 предложения.

Закрепление правил поведения
 на улицах города «Вечер
 веселых и находчивых» с. 36
 О.В. Чермашенцева
Задачи: продолжать изучать
основные правила поведения в
транспорте. Закрепить знания
о названии знаков.

Используемая литература:

1. Л.В.Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко «Моя Родина – Волгоград», Волгоград, 2003г.
2. Л.В.Кузнецова, М.А. Панфилова «Формирование нравственного здоровья дошкольников» М., 2002г.
3. Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества», М., 2006 г.
4. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», М., 2003 г.
5. В.И. Натарова «Моя страна», Воронеж, 2005 г.
6. Л.В. Яровая «Система изучения исторических традиций при формировании патриотизма у старших дошкольников», Волгоград, Издательство ВГИПКРО, 2007 г.
7. Е.К. Ривина «Герб и флаг России», Москва, 2003г.
8. Г.А. Орехова «Из солнечного июня – в пекло войны», Издательство «Панорама», 2006г.
9. Проект МОУ детского сада № 214 «Люби и знай свой город», авторы разработчики – С.Н. Писаренко старший воспитатель, Н.В. Игольникова воспитатель.
10. М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Москва 2010 г., Методическое пособие Детский сад – начальная школа «Синяя птица».